



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	IV	Grado:	DÉCIMO
Fecha inicio:	13 Septiembre	Fecha final:	26 Noviembre
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	3 H.S.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué la tecnología es importante en el medio actual?

### COMPETENCIAS:

Incorpora diferentes estrategias y vocabulario para hablar sobre tecnologías y su evolución a través del tiempo.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.
2. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.
3. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.
4. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1  13-17 SEPTIEMBRE	INGLES	Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.  Marcar el cuaderno con el rotulo del cuarto periodo relacionado a la temática a trabajar en la unidad 6.  Usar y reconocer infinitivos en un dialogo. Students' book página 82	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Interpretativo:</b> interpreta el conocimiento previo para entender lo que escucha.</li><li>• <b>Argumentativo:</b> compara la relación del significado expresado en textos acerca de temas familiares</li><li><b>Propositivo:</b> elabora</li></ul>

<p>2</p> <p>20- 24 SEPTIE MBRE</p>	<p>INGLES</p>	<p>Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs</p>	<p>Consulta <i>past perfect tense</i>.</p> <p>Escuchar verbos en gerundio e infinitivos en contexto. Link de soporte <a href="https://www.thoughtco.com/list-of-verbs-followed-by-gerund-or-infinitives-1211246">https://www.thoughtco.com/list-of-verbs-followed-by-gerund-or-infinitives-1211246</a></p> <p>Describir elementos relacionados a palabras tecnológicas.</p> <p>Combinar el uso de gerundios e infinitivos en una misma oración. Students' book página 83.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	
<p>3</p> <p>27 SEPTIE MBRE 1 OCTUB RE</p>	<p>INGLES</p>	<p>Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs</p>	<p>Revisión actividades del Workbook. Determinar la secuencia de eventos usando el tiempo pasado simple y presente perfecto.</p> <p>Usar el pasado perfecto para completar oraciones. <a href="https://www.ef.com.co/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/past-perfect/">https://www.ef.com.co/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/past-perfect/</a></p> <p>Usar las diferentes formas del presente perfecto: afirmativo, negativo e interrogativo. Students' book página 84.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	
<p>4</p> <p>4-8 OCTUB RE</p>	<p>INGLES</p>	<p>Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs</p>	<p>Quiz <i>past perfect tense</i>. Usar el tiempo pasado perfecto para completar información faltante en una línea de tiempo.</p> <p>Usar una línea de tiempo para inferir respuestas a preguntas establecidas. Students' book página 85.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> </ul>	

					-Portafolio.	
<b>5</b> <b>19- 22</b> <b>OCTUB</b> <b>RE</b>	<b>INGLES</b>	Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs	Realizar página 100 del students' book. Elaborar preguntas usando el tiempo pasado perfecto y apareándolas con la respuesta.  Construir oraciones sobre eventos pasados de la cotidianidad de los estudiantes del último fin de semana. Students book página 86.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
<b>6</b> <b>25-29</b> <b>OCTUB</b> <b>RE</b>	<b>INGLES</b>	* Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs .	Quiz <i>past perfect and simple</i> . Trabajar en el workbook para afianzar los temas trabajados en las semanas anteriores. Workbook página 49.  Identificar verbos compuestos y completar textos con los que sean correctos para cada situación.  Analizar el contexto de u dialogo. Students' book página 87.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

<p><b>7</b> <b>1- 5</b> <b>NOVIEM</b> <b>BRE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs</p>	<p>Revisión actividades del students' book. Discutir y escribir sobre los aparatos electrónicos más relevantes e indispensables para la vida de los estudiantes y justificar el porqué.</p> <p>Practicar el uso de gerundios e infinitivos.students' book página 88.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>8</b> <b>8- 12</b> <b>NOVIEM</b> <b>BRE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs</p>	<p>Aprender sobre las consecuencias de las adicciones a los productos tecnológicos a través de lecturas cortas.</p> <p>Conectar, asociar lo aprendido con las experiencias personales. Students' book página 89.</p> <p>Afianzar los temas abordados mediante el trabajo en clase con el workbook páginas 50-51.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>9</b> <b>15 -19</b> <b>NOVIEM</b> <b>BRE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs</p>	<p>Analizar las malas experiencias de alguien con el uso de la tecnología y las redes sociales.</p> <p>Escribir sobre las propias malas experiencias usando el tema pasado perfecto en forma negativa.Students' book página 90.</p> <p>Realizar el quiz de la unidad 6 del libro.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.</p>	

					-Portafolio.	
<b>10</b> <b>22-26</b> <b>NOVIEM</b> <b>BRE</b>	<b>INGLES</b>	Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación y autoevaluación.</li> <li>✓ Entrega de planes de mejoramiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
1	2	3	5	7	2,4,6,8	4	6	2,5,8				
Rotuló <i>Technology. Disadvantages.</i>	Consultation <i>Past perfect tense.</i>	Revision del Workbook.	Glossary activity unit 6 page 100	Revisión del Students' book	Actividades ADN y de reemplazo.	Quiz <i>Past perfect tense</i>	Quiz <i>Past perfect and simple.</i>	HBA General culture				



